

Zindelijk...

We verwachten dat kleuters zindelijk zijn. De kleuterjuf kan immers haar pedagogisch werk niet doen, als ze voortdurend luiers moet verversen. U, als ouder, blijft in de eerste plaats verantwoordelijk voor de zindelijkheidstraining. Daarom willen we u bewust maken van een goede en tijdige zindelijkheidstraining. Ook als school kunnen wij u hierbij helpen... daarom hebben wij ons zindelijkheidsbeleid uitgeschreven.

Stappenplan zindelijkheidsbeleid

Voor kleuters die niet zindelijk zijn en waarvan we weten dat er geen medische redenen voor zijn.

<u>Wat vooraf?</u>	Bij inschrijving wordt er geïnformeerd naar de zindelijkheid van het kind.
	Bij het nog niet zindelijk zijn op het open uurtje (meestal 3 à 4 weken voor instapdatum) wordt onze brochure 'zindelijk' meegegeven met de ouders.
<u>Een 2.5- /3- jarige kleuter komt naar school...</u>	<u>Wat doen we?</u>
... met een luier aan (dag 1)	<ul style="list-style-type: none"> - We bekijken de hoeveelheid van ongelukjes. - We laten de luier aan. - We spreken de ouders aan: Is uw kind zindelijk? - Als het uit voorzorg van de ouders is om mogelijke ongelukjes op te vangen, dan raden we aan om deze uit te laten en gemakkelijke kledij aan te geven.
... en plast gedurende de dag nog vaak in zijn/haar broek (na 4 weken)	<p><i>We spreken de ouders aan en bespreken de situatie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zindelijkheidsfiche invullen - Verwijzing naar brochure met tips. - Aanpak op school wordt besproken (*) - De afspraak wordt gemaakt om nog 4 weken te proberen en dan terug samen rond tafel te zitten. Afspraak pampers gaat uit.
... en de ongelukjes in de broek zijn er nog (na 8 weken)	<p><i>2^e afspraak met de ouders, klasjuf en kinderverzorgster</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe pakken we het verder aan? - Wat doen we thuis en wat op school? - Wat lukt thuis? Wat is haalbaar <ul style="list-style-type: none"> ➔ brochure overlopen en bespreken en aanpak op elkaar afstemmen - de zindelijkheidsstas wordt uitgelegd en meegegeven om thuis mee aan de slag te gaan. We vragen van de ouders een engagement! - Binnen 2 weken wordt er een nieuwe afspraak gemaakt.
... en de ongelukjes in de broek zijn er nog (na 10 weken)	<p><i>3^e afspraak met de ouders, klasjuf, kinderverzorgster</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - de situatie wordt besproken - eventueel wordt er een beloningssysteem

	<p>opgestart:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de ouders brengen dit aan bij het kind. • De beloning start thuis en loopt verder op school. • De termijn waarin een sticker moet behaald worden wordt samen afgesproken. (het moet <u>haalbaar</u> zijn om te doen lukken. En telkens de termijn zonder ongelukje vergroten) • De beloning moet <u>direct</u> komen vb. stickertje onmiddellijk laten kleven • De beloning moet <u>belonend</u> zijn vb. samen een spel spelen <p>- Binnen 2 weken wordt er een nieuwe afspraak gemaakt.</p>
<p>... en de ongelukjes in de broek zijn er nog (na 12 weken)</p>	<p>Op schoolniveau wordt de ZORG juf en het CLB (schoolverpleegkundige en/of contactpersoon) erbij geroepen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - de zindelijkheid en de algemene ontwikkeling worden besproken. - Bij een kleuter 3.5jaar oud wordt er aangeraden om een arts te raadplegen. - Lukt het echt niet (is de ontwikkeling van het kind er nog niet) dan laten we het los. Op het moment dat we (juf/ouders) merken dat het kind wel zover in de ontwikkeling starten we het traject opnieuw. <p>De ouders worden op de hoogte gebracht van de afspraken van het overleg.</p>